

## Distanzunterricht – Wechselunterricht – digitalisierter Präsenzunterricht

### „Nähe schaffen in der Distanz“

Der Lockdown mit den Schulschließungen im Frühjahr 2020 hat uns aufgezeigt: Viele (Grund-) Schulen können Unterricht aus der Distanz auf technischer Ebene nicht umsetzen! Grund für uns, sich auf den Weg zu machen, diesen Zustand zu ändern. Unser Ziel ist es, Präsenz- und Distanzunterricht mit den vorhandenen (technischen) Ressourcen in der Qualität annähernd gleichwertig zu gestalten und trotz der Distanz die Nähe zu den SchülerInnen beizubehalten.













### Der Weg zu unserem Konzept des Distanzunterrichts



### Unser Konzept des Distanzunterrichtes zeichnet sich durch diese Strukturen aus:

- Täglicher Online-Unterricht in den Fächern Mathematik, Deutsch und Sachunterricht; ergänzend Englisch, Musik, Kunst und Religion über Materialien im *Padlet*
- Rhythmisierte Wechsel von Präsenzphase am Bildschirm und eigenverantwortlicher Lernzeit → eine Einheit „Online-Unterricht“ und eine Einheit „Arbeitsphase“ zweimal im Wechsel
- Aufteilung der Klassen in je zwei Gruppen zur besseren Gestaltung des Online-Unterrichtes (übersichtlichere Anzahl an SchülerInnen in einer Videokonferenz)
- Bildung von Schüler-Lern-Teams für gemeinsame Erarbeitungen
- SchülerInnen nutzen private Endgeräte oder Leihgeräte (mit Vertrag) von der Schule
- Alle Informationen wie Stundenpläne, Arbeitsblätter, Inhalte, Elternbriefe etc. sind auf dem *Padlet* ersichtlich und werden regelmäßig aktualisiert (wöchentliche Bereitstellung bis samstags, 16:00 Uhr)

- freitags: Standortbestimmung zur Lernstandserhebung mit persönlicher Rückmeldung der Lehrkraft per Email
- freitags: Wochen-Abschluss mit Feedbackrunde im gesamten Klassenverband

	Gruppe 1	Gruppe 2
	<b>Montag bis Freitag</b>	<b>Montag bis Freitag</b>
8:00 – 8:30 Uhr	Deutsch (Videokonferenz) 	
8:30 – 9:00 Uhr	Deutsch (Arbeitsphase) 	freie Arbeitsphase 
9:00 – 9:30 Uhr	Mathe (Videokonferenz) 	
9:30 – 10:00 Uhr	Mathe (Arbeitsphase) 	<b>Pause</b>
10:00 – 10:30 Uhr	<b>Pause</b>	Deutsch (Videokonferenz) 
10:30 – 11:00 Uhr	freie Arbeitsphase 	Deutsch (Arbeitsphase) 
11:00 – 11:30 Uhr		Mathe (Videokonferenz) 
11:30 – 12:00 Uhr		Mathe (Arbeitsphase) 
12:00 – 12:40 Uhr	<b>Montags und mittwochs:</b> freiwillige Fragestunde (Videokonferenz) <b>Freitags:</b> Wochenabschluss mit der ganzen Klasse	 

### Die Didaktik und Methodik unseres digitalen Unterrichtes

Oberste Priorität unserer Planung des Onlineunterrichtes ist die Eigenaktivität und Selbstständigkeit der SchülerInnen. Um sie trotz der Distanz so aktiv wie möglich mit einzubeziehen, wird möglichst interaktiv mit den beiden Tools *Zoom* und *Padlet* gearbeitet. Die SchülerInnen werden so nicht nur frontal unterrichtet, sondern aktiv in den Lernprozess mit einbezogen.

- Förderung der Selbstständigkeit durch regelmäßiges Einwählen zu den Unterrichtseinheiten
- Erhöhte Eigenaktivität im Onlineunterricht durch:
  - Funktion des Whiteboards
  - „schreiben“ und lesen in digitalen Unterrichtsbüchern auf dem Bildschirm
  - Anwendung von interaktiven Apps
  - Gruppen- und Partnerarbeit durch die Möglichkeit der Breakout-Rooms
  - Bewegungsspiele als feste Bestandteile der Videokonferenzen
- Ergebnissicherung per Mail, auf dem *Padlet* oder als Präsentation in der Videokonferenz

### Übergang KiTa – Schule (Digitaler Einstieg in das Schulleben)

Um den Kontakt zu den zukünftigen Schulanfängern und deren Eltern so eng wie möglich aufzubauen und zu gestalten, gibt es zwei spezielle *Padlets*:

- Das Eltern-*Padlet* dient zur Informationsweitergabe und zum engen Austausch zwischen Eltern und Schulleitung. Es soll eine digitale Elternbeteiligung anbahnen und eine digitale Selbstverständlichkeit schaffen.
- Das Kinder-*Padlet* lädt die Kinder ein, zweimal wöchentlich interessante Inhalte wie kleine Hausaufgaben, digitale Spiele und informative, schulspezifische Videos herunterzuladen.